Motion salaire et performance des apprentissages

L’étude PISA 2019 fait le constat que les systèmes d’éducation qui choisissent d’investir dans des salaires élevés pour les enseignants affichent une performance des élèves supérieure à la moyenne.

Cette donnée n’est pas nouvelle puisque dans une étude « regards sur l’éducation 2014, les indicateurs de l’OCDE », l’OCDE démontrait que la performance des élèves est directement corrélée au niveau de salaire des enseignants.

Force est de constater que le gouvernement ne tient pas compte de ces données.

Il faut mesurer le déclassement salarial des professeurs.

* D’abord historique : en 1980, un professeur certifié débutait avec un salaire égal à 2 SMIC, il ne débute qu’à 1,25 SMIC aujourd’hui.
* Puis rétrospective : en 20 ans, les professeurs ont perdu 2 mois de salaires par an. Enfin des concours : depuis plus de 10 ans dans le second degré, depuis 3 ans dans le 1er degré, les concours ne font pas le plein.

Le métier de professeur n’attire plus et la question salariale en est un facteur central.

Pour que le métier retrouve son attractivité, au service des performances des élèves, il devient donc urgent d’améliorer la rémunération des professeurs.